

# YOUTHREACH NEWS

LA NEWSLETTER DU PROJET YOUTHREACH



## L'ÉVALUATION DU PROGRAMME DE FORMATION ET DU GUIDE METHODOLOGIQUE

Lors des réunions internationales tenues en Croatie (23 février) et en Slovénie (23 juin), les groupes de travail du consortium du projet ont pu travailler efficacement sur l'évaluation du programme de formation et sur l'expérimentation de la méthodologie Outreach.

En ce qui concerne le programme de formation, le titre final sur lequel tout le monde s'est mis d'accord est «**Youthreach: Passerelles avec des cadres inclusifs et transformateurs**». Le nom du programme de ce titre résume la mission du programme de donner aux professionnels et aux bénévoles les moyens de combler les lacunes, de promouvoir l'inclusion et d'obtenir des résultats transformateurs pour toutes les personnes impliquées.

Pour le guide méthodologique, le titre choisi est: «**Des ponts pour des solutions: Approche coopérative pour résoudre les problèmes issus de l'aller-vers**».

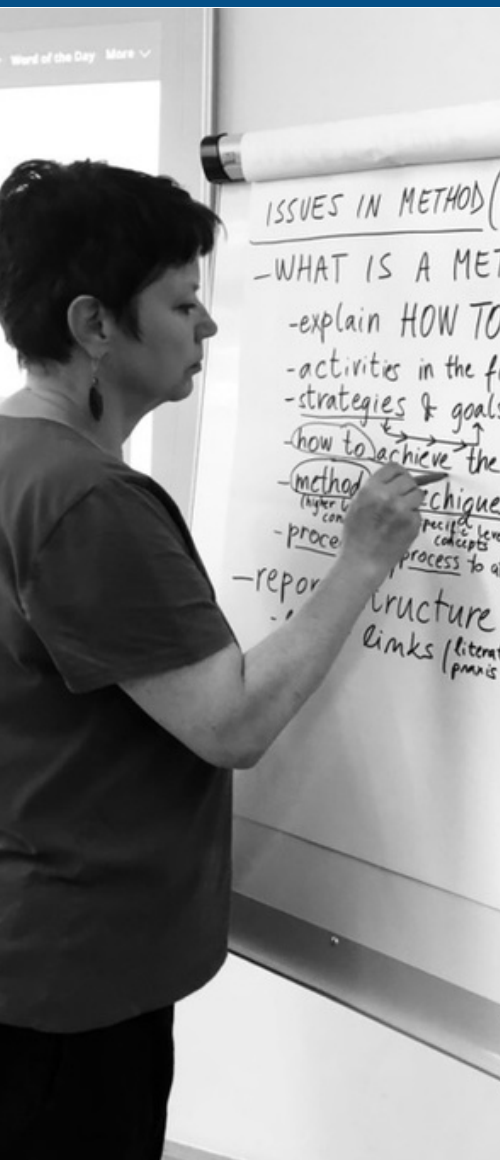
Les actions expérimentales choisies dans les pays sont: centralisation des questions des jeunes et facilitation des échanges rapides (Croatie); travailler avec les écoles pour lutter contre le mal-être dans les écoles (Italie); un nouveau service d'accompagnement des jeunes adultes sur le chemin de l'autonomie, en réponse au problème de la discontinuité de l'accompagnement après l'âge de 18 ans (France); des bons d'aide gratuits pour à obtenir un traitement psychothérapeutique et psychologique gratuit pour les jeunes (Slovénie); travail d'analyse concrets sur les résistances internes (Espagne).

Ces actions n'existent pas à ce jour dans les institutions concernées, elles permettent de travailler concrètement l'intermédiation et la coopération.

### LES MODULES D'ENSEIGNEMENT:

La nouvelle conception du programme de formation après la mise en œuvre comprend 10 modules d'enseignement:

- Cadre formel et législatif du travail de l'aller-vers les jeunes.
- Les jeunes et la société: définitions et déterminants sociaux des parcours de vie des jeunes .
- Identités et idéologies des jeunes liées à l'aller-vers (les jeunes): naviguer dans les changements structurels et renforcer la résilience.
- Niveaux de l'aller-vers (les jeunes).
- Concepts et de modèles d'aller-vers (les jeunes).
- Approches et méthodes d'aller-vers (les jeunes).
- Établir des relations de confiance dans la pratique de l'aller-vers: analyser et réfléchir à votre pratique pour engager l'aller-vers.
- Les droits des jeunes et l'engagement éthique dans le travail d'aller-vers.
- Planification, suivi et évaluation en matière de l'aller-vers (les jeunes).
- L'intermédiation et de la coopération.



# CONSTRUCTION D'UNE BOÎTE À OUTILS PÉDAGOGIQUE ET D'UN RÉFÉRENTIEL MÉTHODOLOGIQUE

Cet outil aidera les travailleurs sociaux, les éducateurs, les professeurs, les conseillers et les bénévoles qui travaillent avec les gens et les jeunes adultes

Après les dernières réunions de projet, le troisième résultat du projet prend également forme. Il s'agit d'une boîte à outils qui comprendra des **stratégies d'aller-vers développées conjointement pour les personnes vulnérables dans différents contextes socioculturels**. Il fournira des **méthodes d'apprentissage et d'enseignement renouvelées**.

Le contenu comprend: les apports de la capitalisation (politiques sociales, pratiques existantes d'approches d'aller-vers, etc.); sur les postures (attitudes et valeurs), l'information, les connaissances et les compétences dont les travailleurs sociaux ou d'autres experts ont besoin; les documents et les sources d'information qu'ils peuvent utiliser dans ces situations; des méthodes d'apprentissage et d'enseignement renouvelées pour les étudiants en travail social ainsi que pour les praticiens et les bénévoles, qui intègrent des compétences transversales, etc.

## TABLE RONDE À LJUBLJANA

Au cours de la 5ème réunion internationale en Slovénie (14-16 juin '23), une table ronde a été organisée pour explorer certains des sujets du projet: comment transformer la politique publique par l'aller-vers? Quels changements sont nécessaires? Comment l'aller-vers influence-t-elle l'élaboration des politiques publiques de jeunesse? Les invités de la réunion étaient: le **Professeur BEŽOVAN**, sociologue à l'Université de Zagreb, Faculté de droit, Département de travail social et **META ČERMELJ**, de l'organisation CONA FUZINE, un centre de jour pour enfants et adolescents ayant des problèmes de croissance.



## YOUTHREACH EST UN PROJET ERASMUS

Le consortium est coordonné par **LERIS (FR)** et comprend:

Universitat Autònoma de Barcelona (ES)

Slovenian Institute for Adult Education (SI)

Faculty of Social work, Ljubljana (SI)

Aretés soc. coop. (IT)

Faculty of Law, Zagreb (HR)

IFME (FR)

Association of Friends of Youth Ljubljana (SI)

Institut Bob, coordinator of Network Young Street (SI)

Street (SI)

Association Active Citizens, Zagreb (HR)



@YOUTHREACHPROJECT



## DISSEMINATION EVENT

## YOUTHREACH PROJECT

**MARDI**  
**14 NOVEMBRE**  
**2023** | **09:30**  
**17:00** | **MONTPELLIER**  
**Maison des solidarités du**  
**Montpelliérain**

"Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leurs auteurs) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables."